



## Curriculum für den Klassenlehrerunterricht in Kl. 5: SOZIALES LERNEN und **METHODENLERNEN**

Oberthema	Unterthema	Zielsetzung
-----------	------------	-------------

### *I. Informationsbeschaffung*

Bibliotheken und Buchhandel	Schülerbibliothek	Lese-/Ausleihausweis beantragen; Umgang mit Ordnungssystemen und Katalogen („Wie finde ich ein Buch?“)
	Buchrecherche	Passende Literatur organisieren und nutzen
Quellenarbeit	Bildquellen	Bilder beschreiben

### *II. Informationsbearbeitung und Lernstrategien*

Inhalte strukturieren	MindMap	Aufbau, Selektion von Inhalten, Hierarchisierung
Lernstrategien: Selbstständigkeit und Individualisierung	Lerntypanalyse	Auditiv, visuell, kinästhetisch, haptisch, ...
	Lernen mit Bewegung	Verknüpfung von Lerninhalten durch Bewegung; Bedeutung der Bewegung für erfolgreiches Lernen
Arbeitsorganisation	Arbeitsmaterialien organisieren	Schultasche packen; Heft- und Mappenführung; Umgang mit dem Schülerjournal
	Arbeitsplatzgestaltung	Schreibtisch; Arbeitsumfeld
	Hausaufgaben	Notieren; Umgang; Zeitplanung
	Zeitmanagement	Lernplan; Lernpausen
	Klassenarbeiten	Gezielte Vorbereitung, Lernstrategien, Gedächtnistraining

### *III. Informationsvermittlung, Präsentieren und Kommunizieren*

Visualisierung von Informationen	Plakat/Poster	Visualisierung von Lerninhalten
	Overhead-Folien	Visualisierung von Lerninhalten
Kommunikation	Verhalten im Team	Arbeit in Gruppen, Regeln für ein soziales Miteinander, gemeinsam Probleme lösen



## Methodencurriculum für den NAWI-UNTERRICHT in Kl. 5:

Oberthema	Unterthema	Zielsetzung
<b><i>I. Informationsbeschaffung</i></b>		
Experimentieren	naturwissenschaftliche Experimente	Vorbereiten, Durchführen und Nachbereiten; allgemeiner Arbeitsweisen (Abmessen, Pipettieren, ...)
<b><i>III. Informationsvermittlung, Präsentieren und Kommunizieren</i></b>		
Informationsweitergabe	Naturwissenschaftliches Protokoll	Struktur Formulierung und eigenständige Erstellung

## Methodencurriculum für den ITG-UNTERRICHT in Kl. 5:

Oberthema	Unterthema	Zielsetzung
<b><i>I. Informationsbeschaffung</i></b>		
Nutzung digitaler Medien	Einführung MMLZ	Anmelden und Datenverwaltung im Schulnetzwerk
	Textverarbeitung	OpenOffice Writer: Formatierung und Gestaltung von Texten, Einfügen von Tabellen, Rechtschreibprüfung
	Tabellenkalkulation	Open Office Calc: Erstellen von Tabellen und Diagrammen
	Dynamische Geometriesoftware	Geogebra: Nutzung zur Erstellung und Bearbeitung geometrischer Figuren



## Methodencurriculum der Fächer für Klasse 5:

Oberthema	Unterthema	Zielsetzung	Fach
<b><i>I. Informationsbeschaffung</i></b>			
Bibliotheken und Buchhandel	Stadtbibliothek	Lese-/Ausleihausweis beantragen; Umgang mit Ordnungssystemen und Katalogen („Wie finde ich ein Buch?“)	Deutsch
Literatur	Lexikon, Wörterbuch	Arten; Alphabet	Englisch
Lernstrategien: Selbstständigkeit und Individualisierung	Karteikarten	Wissen zusammenfassen	Religion und Ethik
<b><i>II. Informationsbearbeitung und Lernstrategien</i></b>			
Inhalte strukturieren	MindMap	Aufbau, Selektion von Inhalten, Hierarchisierung	Deutsch
	Texterschließung	Texte strukturieren, zusammenfassen, verstehen (z. B. mit 5-Schritt-Lesemethode o. ä.)	Deutsch
Lernstrategien: Selbstständigkeit und Individualisierung	Lerntagebuch	Reflektieren des Lernprozesses; Selbsteinschätzung	Englisch
	Portfolio	Selbsteinschätzung; Kompetenzwahrnehmung	Englisch
	Karteikarten	Lernkartei; Begriffe/Vokabeln lernen	Englisch
	Spickzettel (für Zuhause)	Zusammenfassen und Konzentrieren von Inhalten	Biologie
<b><i>III. Informationsvermittlung, Präsentieren und Kommunizieren</i></b>			
Visualisierung von Informationen	Lernplakat	Präsentation von Regeln; Darstellung von Zusammenhängen	Mathematik
Visualisierung von Informationen	Vortrag/ Referat	Vortragstechnik, Strukturierung; ohne Medien und Visualisierung, Feedbackregeln	Biologie



## Methodencurriculum der Fächer für Klasse 6:

Oberthema	Unterthema	Zielsetzung	Fach
<b><i>I. Informationsbeschaffung</i></b>			
Computer und Internet	Internetrecherche	Webseitennutzung allgemein; Internetsicherheit; Medienrecht/Urheberrecht: sachgerecht Zitieren und Quellen angeben; kritischer Umgang: Seriosität von Seiten; Umgang mit Suchmaschinen	Englisch
<b><i>II. Informationsbearbeitung und Lernstrategien</i></b>			
Lernstrategien: Selbstständigkeit und Individualisierung	Karteikarten	Lernkartei; Begriffe/Vokabeln lernen	Englisch
<b><i>III. Informationsvermittlung, Präsentieren und Kommunizieren</i></b>			
Informationsweitergabe	Bericht	Erstellung, Struktur	Deutsch
Visualisierung von Informationen	Plakat/Poster	Visualisierung von Lerninhalten	Erdkunde

### Zusätzliche Projekte und Aktionen:

- Deutsch: Lesewettbewerb in Kl. 6



## Methodencurriculum der Fächer für Klasse 7:

Oberthema	Unterthema	Zielsetzung	Fach
<b>I. Informationsbeschaffung</b>			
Computer und Internet	Internetrecherche	Webseitennutzung allgemein; Internetsicherheit; Medienrecht/Urheberrecht: sachgerecht Zitieren und Quellen angeben; kritischer Umgang: Seriosität von Seiten; Umgang mit Suchmaschinen	Biologie
Interviews	Statistische Erhebung	Auswertung von Statistiken Statistische Maße	Mathe- matik
Interviews	Statistische Erhebung	Auswertung von Statistiken Statistische Maße	PoWi (SLS)
Quellenarbeit	Schriftliche Quellen und Bildquellen	Schriftliche Quellen entschlüsseln, vergleichen und interpretieren; Bildbeschreibung; Kartenarbeit	Geschichte (SLS)
		Karikaturen interpretieren	Geschi und PoWi (SLS)
<b>II. Informationsbearbeitung und Lernstrategien</b>			
Inhalte strukturieren	Texterschließung	Texte strukturieren, zusammenfassen, verstehen (z. B. mit 5-Schritt-Lesemethode o. ä.)	Deutsch
Informations- weitergabe	Naturwissenschaftliches Protokoll	Struktur Formulierung und eigenständige Erstellung	Chemie (SLS)
<b>III. Informationsvermittlung, Präsentieren und Kommunizieren</b>			
Kommunikation	Gesprächsregeln	Zuhören; Ausreden lassen; Akzeptanz; am Thema bleiben; aufeinander eingehen; auf Störungen reagieren	Deutsch
	Gesprächsanalyse	Kommunikationsebenen; Körpersprache, Rhetorik	Deutsch
Kommunikation	Teilnahme an Diskussionen	Basisregeln für das Entwickeln, Formulieren und Vertreten eigener Standpunkte	PoWi



Visualisierung von Informationen	Wandzeitung (Schautafel)	Informationen bündeln, selektieren, vortragen	PoWi
Visualisierung von Informationen	Vortrag/ Referat	Vortragstechnik, Strukturierung; ohne Medien und Visualisierung, Feedbackregeln	KL-Unterricht
	Präsentation mit Präsentationssoftware (Impress, PowerPoint)	Siehe Referat; farbliche Gestaltung, Animation, Textformatierung, Bilder einbinden; Kompatibilität der Versionen/Programme	KL-Unterricht

Zusätzliche Projekte und Aktionen:

- Deutsch: Zeitungsprojekt mit der Oberhessischen Presse in Deutsch Kl. 7



## Methodencurriculum der Fächer für Klasse 8:

Oberthema	Unterthema	Zielsetzung	Fach
<b><i>I. Informationsbeschaffung</i></b>			
Interviews	Expertenbefragung (im Unterricht/außerschulisch)	Fragebögen erstellen; Gesprächsführung/Gesprächsregeln; Auswertung	Deutsch
Quellenarbeit	Schriftliche Quellen und Bildquellen	Schriftliche Quellen entschlüsseln, vergleichen und interpretieren; Bildbeschreibung; Kartenarbeit	Geschichte (SLS)
		Karikaturen interpretieren	Geschichte und PoWi (SLS)
Interviews	Statistische Erhebung	Auswertung von Statistiken Statistische Maße	PoWi (SLS)
<b><i>III. Informationsvermittlung, Präsentieren und Kommunizieren</i></b>			
Kommunikation	Gesprächsanalyse	Kommunikationsebenen; Körpersprache, Rhetorik	Deutsch
Visualisierung von Informationen	Handout	Struktur und Inhalte, Quellen	Erdkunde
Visualisierung von Informationen	Wandzeitung (Schautafel)	Informationen bündeln, selektieren, vortragen	PoWi



## Methodencurriculum der Fächer für Klasse 9:

Oberthema	Unterthema	Zielsetzung	Fach
<b>II. Informationsbearbeitung und Lernstrategien</b>			
Inhalte strukturieren	Texterschließung	Texte strukturieren, zusammenfassen, verstehen (z. B. mit 5-Schritt-Lesemethode o. ä.)	Deutsch
<b>III. Informationsvermittlung, Präsentieren und Kommunizieren</b>			
Kommunikation	Gesprächsanalyse	Kommunikationsebenen; Körpersprache, Rhetorik	Deutsch
Kommunikation	Gruppenarbeit	Stamm-Experten-Puzzle, sich gegenseitig Wissen vermitteln	Biologie





## Methodencurriculum für die E-Phase

Thema	Zielsetzung	Fach
<b><i>I. Informationsbeschaffung</i></b>		
Arbeit mit Texten	<ul style="list-style-type: none"><li>sachgerechter Umgang mit Meinungstexten (Nutzung des Konjunktivs)</li><li>Nutzung quellenkritischer Hinweise (Texttyp; Art der Quelle - bspw. überregionale Zeitung, Blog, Sachtext ...; Verfasser; Adressat; Aussageabsicht; Funktion ...)</li></ul>	PoWi
Karikaturen	Thema, Aussage der Abbildung; zeichnerische Mittel; politischer Bezug; Tendenz; eigene Meinung; offene Fragen	PoWi
Statistik	Vorsicht Kurve – Protzige Prozente – Manipulierte Mittelwerte – Trügerische Trends	PoWi
<b><i>II. Informationsbearbeitung und Lernstrategien</i></b>		
Erstellung von Texten	Beachtung der Formalien einer Inhaltsangabe (Einleitung – Hauptteil – Fazit/Schluss)	PoWi
MindMap	Wie und wozu erstellt man sie?	PoWi
GrafStat (freiwillig)	Einführung in die Software GrafStat: Erstellung, Eingabe und Auswertung von Befragungen	PoWi
<b><i>III. Informationsvermittlung, Präsentieren und Kommunizieren</i></b>		
Referat oder Minivortrag oder Sachinformation oder aktueller Bericht	<ul style="list-style-type: none"><li>Zeitungsartikel vorstellen</li><li>aktuelles Thema</li><li>Thesenpapier – Zusammenfassung – Infoposter</li></ul>	PoWi
Galeriegang	Durchführung einer Gruppenpräsentation mit der Galeriemethode → Projekt zur Berufsorientierung – Präsentation der Berufe	PoWi
Visualisierung von Informationen: Präsentation	Vortragstechnik, Strukturierung, Visualisierung; Feedbackregeln	KL-Unterricht