

>mEthode<

Erster Vorschlag für ein Methodencurriculum der Sekundarstufe I an der Elisabethschule

Diese Tabelle ist das Arbeitsergebnis der AG Methoden und Medien. Die unten stehenden Methoden werden vom Ausschuss als fächerübergreifende Methoden angesehen, da sie von vielen Fächern immer wieder im Unterricht genutzt werden. Ziel des Methodencurriculums ist es, ausgewählte Methoden im Unterricht verbindlich einzuführen und somit eine verlässliche Grundlage zu schaffen, auf der alle Fächer aufbauen können. In der weiteren Schulzeit der Schülerinnen und Schüler sollen diese Methoden dann immer wieder aufgegriffen und verwendet werden. Zu vielen Methoden gibt es eine kurze Beschreibung der Methode und des möglichen Unterrichtsverlaufs sowie beispielhaftes Material in einem Lehrerhandbuch (im Regal des ehemaligen Raucherlehrerzimmers), um die Einführung der Methoden im Unterricht zu erleichtern.

I. Informationsbeschaffung

Oberthema	Unterthema	Zielsetzung	Fach	Klasse
Bibliotheken und Buchhandel	Schülerbibliothek	Lese-/Ausleihausweis beantragen; Umgang mit Ordnungssystemen und Katalogen („Wie finde ich ein Buch?“)	KL-Stunde: SLS	5
	Stadtbibliothek		Deutsch	5
	Buchrecherche	Passende Literatur organisieren und nutzen	KL-Methodenlernen	5
Literatur	Lexikon, Wörterbuch	Arten; Alphabet	Englisch	5
Computer und Internet	Internetrecherche	Webseitennutzung allgemein; Internetsicherheit; Medienrecht/Urheberrecht: sachgerecht Zitieren und Quellen angeben; kritischer Umgang: Seriosität von Seiten; Umgang mit Suchmaschinen	KL-Methodenlernen	5
			Englisch	6
			Biologie	7
Interviews	Expertenbefragung (im Unterricht/außerschulisch)	Fragebögen erstellen; Gesprächsführung/Gesprächsregeln; Auswertung	Deutsch	8
	Statistische Erhebung	Auswertung von Statistiken Statistische Maße	PoWi: SLS Mathe	7/8 7
Quellenarbeit	Schriftliche Quellen und Bildquellen	Bilder beschreiben	KL-Methodenlernen	5
		Schriftliche Quellen entschlüsseln, vergleichen und interpretieren; Bildbeschreibung; Kartenarbeit	Geschichte: SLS	7/8
		Karikaturen interpretieren	Geschichte und PoWi: SLS	7/8
Experimentieren	naturwissenschaftliche Experimente	Vorbereiten, Durchführen und Nachbereiten; allgemeiner Arbeitsweisen (Abmessen, Pipettieren, ...)	NaWi	5

II. Informationsbearbeitung und Lernstrategien

Oberthema	Unterthema	Zielsetzung	Fach	Klasse
Inhalte strukturieren	Texterschließung	Texte strukturieren, zusammenfassen, verstehen (z. B. mit 5-Schritt-Lesemethode o. ä.)	Deutsch	5, 7, 9
	MindMap	Aufbau, Selektion von Inhalten, Hierarchisierung	KL-Methodenlernen Deutsch Englisch	5 5 6
Lernstrategien: Selbstständigkeit und Individualisierung	Lerntagebuch	Reflektieren des Lernprozesses; Selbsteinschätzung	Englisch	5
	Portfolio	Selbsteinschätzung; Kompetenzwahrnehmung	Englisch	5
	Spickzettel (für Zuhause)	Zusammenfassen und Konzentrieren von Inhalten	Biologie	5
	Karteikarten	Lernkartei; Begriffe/Vokabeln lernen	Englisch	5, 6
	Karteikarten	Wissen zusammenfassen	Religion und Ethik	5
	Karteikarten	am PC erstellen und lernen	Methodentag	6
	Lerntypanalyse	Auditiv, visuell, kinästhetisch, haptisch, ...	KL-Stunde: SLS	5
	Lernen mit Bewegung	Verknüpfung von Lerninhalten durch Bewegung; Bedeutung der Bewegung für erfolgreiches Lernen	KL-Methodenlernen	5
Arbeitsorganisation	Arbeitsmaterialien organisieren	Schultasche packen; Heft- und Mappenführung; Umgang mit dem Schülerjournal	Klassenlehrerstunde (KL-Stunde): Schüler lernen selbstständig (SLS)	5
	Arbeitsplatzgestaltung	Schreibtisch; Arbeitsumfeld		
	Hausaufgaben	Notieren; Umgang; Zeitplanung		
	Zeitmanagement	Lernplan; Lernpausen		
	Klassenarbeiten	Gezielte Vorbereitung, Lernstrategien, Gedächtnistraining		
Nutzung digitaler Medien	Einführung MMLZ	Anmelden und Datenverwaltung im Schulnetzwerk	ITG	5
	Textverarbeitung	OpenOffice Writer: Formatierung und Gestaltung von Texten, Einfügen von Tabellen, Rechtschreibprüfung		
	Tabellenkalkulation	Open Office Calc: Erstellen von Tabellen und Diagrammen		
	Dynamische Geometriesoftware	Geogebra: Nutzung zur Erstellung und Bearbeitung geometrischer Figuren		

III. Informationsvermittlung, Präsentieren und Kommunizieren

Oberthema	Unterthema	Zielsetzung	Fach	Klasse
Visualisierung von Informationen	Vortrag/ Referat	Vortragstechnik, Strukturierung; ohne Medien und Visualisierung, Feedbackregeln	Biologie KL-Stunde: SLS	5 7
	Plakat/Poster	Visualisierung von Lerninhalten	KL-Methodenlernen Erdkunde	5 6
	Overhead-Folien	Visualisierung von Lerninhalten	KL-Methodenlernen	5
	Wandzeitung (Schautafel)	Informationen bündeln, selektieren, vortragen	PoWi	7/8
	Lernplakat	Präsentation von Regeln; Darstellung von Zusammenhängen	Mathe	5
	Präsentation mit Präsentationssoftware (Impress, PowerPoint)	Siehe Referat; farbliche Gestaltung, Animation, Textformatierung, Bilder einbinden; Kompatibilität der Versionen/Programme	KL-Stunde oder Absprache in Klassenteams	7
	Handout	Struktur und Inhalte, Quellen	Erdkunde	8
Kommunikation	Verhalten im Team	Arbeit in Gruppen, Regeln für ein soziales Miteinander, gemeinsam Probleme lösen	KL-Stunde: SLS (Soziales Lernen)	5
	Gruppenarbeit	Stamm-Experten-Puzzle, sich gegenseitig Wissen vermitteln	Biologie	9
	Teilnahme an Diskussionen	Basisregeln für das Entwickeln, Formulieren und Vertreten eigener Standpunkte	PoWi	7
	Gesprächsregeln	Zuhören; Ausreden lassen; Akzeptanz; am Thema bleiben; aufeinander eingehen; auf Störungen reagieren	Deutsch	7
	Gesprächsanalyse	Kommunikationsebenen; Körpersprache, Rhetorik	Deutsch	7, 8, 9
Informationsweitergabe	Naturwissenschaftliches Protokoll	Struktur	NaWi	5
		Struktur, Formulierung und eigenständige Erstellung	Chemie: SLS	7
	Bericht	Erstellung, Struktur	Deutsch	6

Außerdem:

- Lesewettbewerb in Deutsch Kl. 6
- Zeitungsprojekt mit der Oberhessischen Presse in Deutsch Kl. 7
- Projekttag zur Internetsicherheit (Jgst. 5: Handsicherheitsprojekt; Jgst. 7: Internetsicherheit, Datensicherheit im Web 2.0, soziale Netzwerke, Cybermobbing)
- ITG-Unterricht in Kl. 5 (Zielsetzungen: Einführung ins MMLZ, Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Dynamische Geometriesoftware)

Zur Erinnerung:

Methodenlernen in der Einführungsphase der Sekundarstufe II im Rahmen des PoWi-Unterrichts

Thema	Zielsetzung
Arbeit mit Texten und Erstellung von Texten	<ul style="list-style-type: none"> • Beachtung der Formalien einer Inhaltsangabe (Einleitung – Hauptteil – Fazit/Schluss) • sachgerechter Umgang mit Meinungstexten (Nutzung des Konjunktivs) • Nutzung quellenkritischer Hinweise (Texttyp; Art der Quelle - bspw. überregionale Zeitung, Blog, Sachtext ...; Verfasser; Adressat; Aussageabsicht; Funktion)
Referat oder Minivortrag oder Sachinformation oder aktueller Bericht	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitungsartikel vorstellen • aktuelles Thema • Thesenpapier – Zusammenfassung – Infoposter
Mind – Map	Wie und wozu erstellt man sie?
Statistik	Vorsicht Kurve – Protzige Prozente – Manipulierte Mittelwerte – Trügerische Trends
Galeriegang	Durchführung einer Gruppenpräsentation mit der Galeriemethode → Projekt zur Berufsorientierung – Präsentation der Berufe
Karikaturen	Thema, Aussage der Abbildung; zeichnerische Mittel; politischer Bezug; Tendenz; eigene Meinung; offene Fragen
GrafStat (freiwillig)	Einführung in die Software GrafStat: Erstellung, Eingabe und Auswertung von Befragungen

Eine Präsentation wird im Tutorunterricht, d. h. fachgebunden durchgeführt (Zielsetzung: Vortragstechnik, Strukturierung, Visualisierung, Feedbackregeln).