



## Protokoll der Sitzung des Ausschusses zur Vorbereitung des Pädagogischen Tags

am 2.9.2010

**Teilnehmer:** Frau Dr. Krutisch (E), Herr Wilmsmeyer, Frau Salmen-Pfeiffer, Frau Trautwein, Frau Lerchdenfeld, Frau Heinemeyer, Frau Rupp, Herr Meinel

Herr Meinel begrüßt die Teilnehmer, unterstreicht die Bedeutung des Themas „Kompetenzorientierung“ für den Schulentwicklungsprozess und umreißt den Arbeitsauftrag des Ausschusses.

Nach ausführlicher Diskussion einigt sich der Ausschuss auf folgenden Fahrplan für den Pädagogischen Tag am 15.11.2010:

### 1. Fachbereichskonferenzen: September

Die *Fachbereichskonferenzen*, die in diesen Tagen zusammentreten, beauftragt die Fachkonferenzen, sich mit den Bildungsstandards und den Kerncurricula zu befassen, die jetzt für fast alle Fächer verfügbar sind. Ziel ist es, auf der Grundlage der eigenen Professionalität und Unterrichtserfahrung mit den Bildungsstandards und den Kerncurricula neue, kompetenzorientierte Schulcurricula zu entwickeln. Da nicht erwartet werden kann, dass ein solches Schulcurriculum in wenigen Monaten entsteht, soll bis Ende Februar für alle Fächer ein tragfähiges Konzept erarbeitet werden, nach dem im kommenden Schuljahr unterrichtet werden kann. Gedacht ist an einen curricularen Leitfaden, der möglichst schon einzelne kompetenzorientierte Module bzw. Unterrichtseinheiten enthält, die als Beispiele für die weitere Arbeit dienen können.

Der *Vorbereitungsausschuss* entwickelt ein Raster, das eine gewisse Einheitlichkeit des Curriculums gewährleisten soll, und einen Reader mit den wichtigsten Unterlagen, der von der Stadt Marburg gedruckt wird.

Der Vorbereitungsausschuss legt eine Liste der u.g. Fächer zur verbindlichen Anmeldung für ein Fach aus.

### 2. Fachkonferenzen: September/Oktober

Die Fachgruppen machen sich mit den Bildungsstandards und Kerncurricula Ihres Faches vertraut und bilden Autorentandems, die für den Pädagogischen Tag eine schriftliche Vorlage erarbeiten (z.B. Englisch Jahrgangsstufe 6). Sie laden Fortbildner ein, die die Fachgruppe am Päd.Tag beraten kann. Aus technischen Gründen und im Sinne der Konzentration der Ressourcen muss die Zahl der Fachgruppen reduziert werden auf: Deutsch, Mathematik, moderne Fremdsprachen, Latein, Kunst, Geschichte oder Politik/Wirtschaft, Religion/Ethik, Chemie

### 3. Pädagogischer Tag

- a. Impulsvortrag von Professor Lersch (Univ. Marburg, zugesagt), anschl. Diskussion
- b. Arbeit in Fachgruppen unter Anleitung eines Fortbildners (Welche Anforderungen muss ein Schulcurriculum für unser Fach erfüllen?)
- c. Aufteilung der Fachgruppen in Kleingruppen bzw. Autorentandems: Ausarbeitung der Vorlagen
- d. Sammlung und Vergleich der Ergebnisse in der Fachgruppe

### 4. Nachbereitung: Dezember/Januar

Ausarbeitung und Zusammenstellung der Vorlagen zu einem vorläufigen Schulcurriculum (oder nur Arbeitsplan) für das Schuljahr 2011/12

### 5. Vorlage der Ergebnisse bis 28. Februar 2011

Für das Protokoll  
T. Meinel, 4.9.2010