

Tabellarische Übersicht zur Unterrichtsreihe „Kompetenzorientiertes Unterrichten“ in der Jahrgangsstufe 7 im Fach Deutsch

Unterrichtsphase	Unterrichtsinhalte /Textgrundlagen	Methoden Lernarrangements	zeitlicher Umfang
1. Feststellung der Lernausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> J. G. Herder: „Der afrikanische Rechtsspruch“ Einstieg mit der Erzählung: „Waage der Baleks“ 	Test zur Lernausgangslage: Figurenbeschreibung Lehrer liest Anfang der Erzählung vor Fortsetzung als HA: Erzählung zu Ende lesen, Stichwörter für mündliche Nacherzählung sammeln	1 Std.
2. Erarbeitungsphase I/II	<ul style="list-style-type: none"> (I): Böll: „Waage der Baleks“: Lesen, Klärung des Textverständnisses, Stichwörter sammeln → Elemente der Beschreibung wdh. → Erweiterung zur lit. Charakterisierung besprechen → Figurenpersonal charakterisieren (II) Boie: „Schließlich ist letztes Mal auch nichts passiert“ → Textverständnis, Gliederung, Charakterisierung der Hauptfigur Manu, ihre Entwicklung u. Beziehung zu anderen Figuren → Spracharbeit 	mdl. Nacherzählen der Handlung HA: Inhaltsangabe Kriterien der Personenbeschreibung erarbeiten/wdh (Kärtchen-Methode), Stoffsammlung (evtl. arbeitsteilig?) Aufbau einer Charakterisierung (TA) HA: Schriftliche Charakterisierung selbständige Bearbeitung (s. Abl.)	1 Std. 1 Std. 2 Std.
3. Zwischenbilanzierung	<ul style="list-style-type: none"> Diagnosebogen 		1 Std.
4. Passung	<ul style="list-style-type: none"> (III) Josef Reding: Generalvertreter Ellebracht begeht“ → Textverständnis → Figur Kilian und seine Beziehung zu Plattschek charakterisieren 	wichtige Informationen herausarbeiten (unterstreichen) Zwischenüberschriften entwickeln Attribute aufschreiben kreative Umsetzung	6 Std.
5. Lernkontrolle	<ul style="list-style-type: none"> Donnerstag, 25.03. Klassenarbeit (IV) Paul Maar: „Andere Kinder wohnen auch bei ihren Eltern“ 		2 Std.
			Gesamt 14 Std.